

**Aula Magna I de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt.
Los Pinos, S/N Balneario Pelluco, Puerto Montt, Chile.**

Programa de Ponencias y Poster VI Encuentro Latinoamericano

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Jueves 20 de noviembre – Educación (mañana) 11:00 a 13:30

clave	Hora	Título	Ponente	Afilación
31PON_EDU	11:00 – 11:30	De la interpretación a la pedagogía Sorda: experiencias de codocencia en enseñanza media en el colegio Dr. Jorge Otte Gabler	Jesús Gahona González	Instituto de la Sordera
47PON_EDU	11:30 – 12:00	Lengua escrita en educación inicial: estrategias docentes para la enseñanza de la lengua escrita como segunda lengua en la escuela bilingüe	Daniela Chacón Macchiavello	UFSC-Santiago Apóstol
21PON_EDU	12:00 – 12:30	"Prácticas de enseñanza de lectura efectuadas por profesores para desarrollar la comprensión en estudiantes de primer ciclo"	Pamela Montero	Universidad Andrés Bello
17PON_EDU	12:30 – 13:00	La Formación Docente de LSU desde la perspectiva sorda. La experiencia de Cinde	Stella Cánepa	CINDE/INCOSUR
35PON_EDU	13:00 – 13:30	"Lengua de señas chilena en la educación de Sordos: Normativa y sus Implicancias en la Formación para Profesores Sordos en Chile"	Andrea Pérez Cuello y Juan Luis Marín Claro	Universidad Federal de Santa Catarina

Jueves 20 de noviembre – Educación (tarde 15:00 a 16:30)

Clave	Hora	Título	Ponente	Afilación
10PON_EDU	15:00 – 15:30	Narrativa inclusiva multimodal seguimiento ocular	Gina Viviana Morales Acosta	Universidad de Antofagasta
03PON_EDU	15:30 – 16:00	Privación lingüística en la infancia sorda: evidencia neurocientífica y la urgencia de políticas de atención temprana en Chile	Sandy Yanet Torres Rojas	Fundación de Intérpretes de LSCh del Maule
36PON_EDU	16:00 – 16:30	TECLAS: Aprendiendo estrategias de comprensión lectora jugando	María Rosa Lissi	Pontificia Universidad Católica de Chile

**Aula Magna I de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt.
Los Pinos, S/N Balneario Pelluco, Puerto Montt, Chile.**

PRESENTACIÓN DE POSTER

Jueves 20 de noviembre – Educación (tarde) 17:00 a 18:00

clave	Ponente	Afiliación	Título de la presentación
18POS_EDU	Stella Cánepa	Anep	Educación artística accesible: claves para la inclusión y autonomía de los estudiantes sordos en Educación Media
34POS_EDU	Isadora Carrasco Danahys Cavieres	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Los significados que estudiantes con discapacidad auditiva construyen en torno a sus hábitos corporales en la experiencia cotidiana en instituciones de educación superior de la provincia de Valparaíso.
39POS_EDU	María Soledad Sapei	Universidad Nacional del Comahue - Escuela Especial N°19 - San Carlos de Bariloche	El rol del equipo de intérpretes, desafíos y barreras en el nivel universitario - UNCO COMAHUE

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Viernes 21 de noviembre – Interpretación (mañana entre las 11:00 - 12:00)

Clave	Hora	Título	Ponente	Afiliación
45PON_INTER	11:00 - 11:30	Elaboración de un manual de procedimientos para intérpretes de Lengua de Señas Chilena	Vicente Becerra Rojas	Fundación FILSA
04PON_EDU	11:30 - 12:00	Educación Inclusiva para personas Sordas: Rol del intérprete de lengua de Señas	Rafael Farías Moreno	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Viernes 21 de noviembre – Lingüística (tarde 15:00 - 16:30)

Clave	Hora	Título	Ponente	Afiliación
23PON_LING	15:00 - 15:30	Transferencia de conocimiento previo en la producción de descripciones espaciales de bilingües bimodales tardíos español-LSCh	Martín Álvarez	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
05PON_LING	15:30 - 16:00	Categorización de la iconicidad de la lengua de señas	Daniela Chacón Macchiavello -	UFSC

**Aula Magna I de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt.
Los Pinos, S/N Balneario Pelluco, Puerto Montt, Chile.**

			Gabriel Franca de Couto	
43PON_LING	16:00 – 16:30	“Evaluar la lengua de señas: primeros pasos hacia una pauta léxica para la LSCh”	Fabiola Otárola	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

PRESENTACIÓN DE POSTER

Viernes 21 de noviembre – Interpretación y Lingüística (tarde) 16:30 a 17:30

clave	Ponente	Afilación	Título de la presentación
01POS_INTER	Stephanie Díaz Galaz	PUCV	Competencias de intérpretes de lengua de señas en Chile
06POS_LING	Daniela Chacón	UFSC	“Antonimia en las señas de emociones en Libras y LSCh”
09POS_LING	Regina López Atala	Universidad de Chile	Procesos de formación de léxico corporal en LSCh
12POS_LING	Miguel Yáñez	Universidad de Valparaíso	Diseño de un Protocolo Técnico para la Construcción de un Corpus Computacional Abierto de la Lengua de Señas Chilena (LSCh)
14POS_INTER	Mildren Reyes	Universidad de las artes y comunicación UNIACC	Democracia Visible: Lengua de Señas, Ética y Ciudadanía Sorda en la Comunicación Política
40POS_LING	María Soledad Sapei	Universidad Nacional del Comahue - Escuela Especial N° 19 SC Bariloche	“Interrogativas alternativas en Lengua de Señas Argentina: Una descripción preliminar”
42POS_EDU	Ma. Soledad Sapei Deborah Malalel Ma. Victoria Cioncio	Escuela Especial N° 19	El rol del equipo de interpretación LSA-E: Desafíos y barreras en el ámbito universitario

PRESENTACIÓN DE POSTER

Sábado 22 de noviembre – Cultura (mañana) 10:15 a 11:00

clave	Ponente	Afilación	Título de la presentación
11POS_CULT	Luisa Parada Pabón	Universidad Pedagógica Nacional	“Creación de álbumes ilustrados bilingües en LSC y español para la primera infancia sorda: una propuesta desde la investigación-creación”

**Aula Magna I de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt.
Los Pinos, S/N Balneario Pelluco, Puerto Montt, Chile.**

22POS_CULT	Hans Sporman	Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt	Autoetnografía como medio para comparar la vivencia sorda con la realidad educativa de un sector geográfico específico del estudiantado sordo chileno
24POS_CULT	Verónica Águila Moenne	Universidad Andrés Bello	Requisitos de los programas de atención temprana para niños sordos y sus familias: voces de madres y adultos vinculantes en Chile
25POS_CULT	Fabiola Otárola Cornejo	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Programas de Atención Temprana para niños sordos en Chile: convergencias y diferencias desde las voces de familias y profesionales
38POS_CULT	Javiera Vargas Salazar	UACh	Personas sordas, extranjeras en el aula. Dispositivos de hospitalidad en Educación
41POS_CULT	Mariela Madrid González	Universidad Veracruzana	La Comunidad Sorda del Centro de Atención Múltiple (CAM) 68, Xalapa, Veracruz, México.

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Sábado 22 de noviembre – Cultura (mañana desde las 11:00 a las 13:00)

Clave	Hora	Título	Ponente	Afiliación
13PON_CULT	11:00 – 11:30	Cartografía de la Literatura Sorda Chilena	Maribel González Moraga	Universidad de las Américas
16PON_CULT	11:30 – 12:00	Uruguay Rompiendo Barreras: Experiencias y Ventajas de la Educación de Estudiantes Sordos desde la Perspectiva de Docentes Sordas	Adriana Prieto Estrada	
02PON_CULT	12:00 – 12:30	Tejiendo generaciones en lengua de señas: una apuesta educativa desde y para la comunidad Sorda	Martha Pabón Gutiérrez Luisa Fernanda Parada	Universidad Pedagógica Nacional,
46PON_CULT	12:30 – 13:00	Planificación lingüística y comunidad Sorda en Chile: ideologías, poder y derechos	Pablo Saldías Uribe	Fundación Filsa